附件2：

2025年山东省智慧课程申报表

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 负责人 |  |
| 所在学校 |  | 手机号 |  |
| 所属专业是否国家级一流本科专业建设点 | □是，专业名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□否 | 所属专业类 | □\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□通识类课程 |
| 是否一流本科课程 | □国家级 □省级 □否 | □线上 □线下 □混合式□社会实践 □虚拟仿真 |
| 是否有在线课程 | □是，课程链接：□否 |
| 是否有数字教材 | □是，教材链接：□否 |

二、团队教师（含课程负责人，不超过5人）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 最高学历/最高学位 | 工作单位 | 在参评课程中承担的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、智慧课程建设及人工智能赋能教学改革创新的措施

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | （包括但不限于课程基本概况、线上线下学时比例、智慧课程建设历程及取得的主要成果等。限500字） |
| 课程建设以学生为中心 | （阐述课程建设理念，重点关注过程能否贯彻“以学生为中心”“以学习成果为导向”的教育理念；线上线下如何互补融合;如何构建“师-生-机”共同体；打造生成式课堂等，限1000字） |
| 智能辅助教学工具建设 | （阐述课程使用或引入的智慧平台、人工智能模型和工具，以及利用人工智能工具进行个性化教学，促进学生自主学习和解决复杂问题能力的培养等情况，限800字） |
| 富媒体教学资源整合 | （阐述课程内容与资源（例如但不限于知识图谱、生成式资源和VR/AR等）的建设、整合及应用过程，重点关注利用数智技术重构教学内容的创新性，限800字） |
| 多元化教学场景搭建 | （阐述搭建或使用的虚拟教室、虚拟实验室、学习社区等泛在化智慧场景，并举例说明这些场景对课程建设的有效意义，限500字） |
| 实时学情监测和分析 | （阐述课程的学习评价与反馈方式,重点分析利用智能评价、数字画像等评价方式提高课程目标达成度的路径，限800字） |
| AI智慧教学改革创新的成效 | （聚焦目标达成，阐述课程开展智慧教学改革的成效、有益经验及推广价值，限1000字） |

四、推荐单位审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐单位审核意见 | 经审核，本表所填内容属实，同意申报。  教务部门负责人签字： （教务部门公章）2025年 月 日 |