[图书馆]

《计算机信息检索》教学大纲

|  |
| --- |
| 一、课程基本信息 |
| **课程名称** | 计算机信息检索 |
| Computer Information Retrieval |
| **课程编码** | LIB020231020 | **开课院部** | 其它教学单位 | **课程团队** | 计算机信息检索教学团队 |
| **学分** | 2.0 | **课内学时** | 32 | **讲授** | 16 | **实验** | 0 | **上机** | 16 | **实践** | 0 | **课外学时** | 0 |
| **适用专业** | （公选课组） | **授课语言** | 中文 |
| **先修课程** |  |
| **课程简介****（任选）** | 本课程是培养学生的信息意识、信息能力、信息素质，通过计算机检索方式获取所需信息的一门方法课，具有较强的理论性、知识性和实践性。通过教学和实践，使学生具备信息检索的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业信息资源；掌握通过多种方式获取和利用信息资源的基本技能；能自如地利用各种信息资源，合理有效地利用信息资源，并对丰富信息资源有良好的分析和鉴别能力。通过这门课程的学习，能提高学生科学利用图书馆资源的能力、网络信息资源检索能力和初步的研究能力，进而培养学生自主学习的能力和提高他们的信息素质。 |
| This course is a method course to cultivate students' information awareness, information ability and information quality, and to obtain the required information through computer retrieval. It has strong theory, knowledge and practicality. Through teaching and practice, students are equipped with basic knowledge and theories of information retrieval, and are familiar with the information resources of this major and related majors; Master the basic skills of acquiring and utilizing information resources through various ways; can freely use various information resources, reasonably and effectively use information resources, and have good analysis and identification ability for rich information resources. Through the study of this course, students' ability to scientifically utilize library resources, network information resources retrieval ability and preliminary research ability can be improved, then cultivate students' autonomous learning ability and improve their information quality. |
| **负责人** | 刘惠 | **大纲执笔人** | 刘惠、韦丽、于世花、吕筱文 | **审核人** | 刘惠 |
| 二、课程目标 |
| **序号** | **代号** | **课程目标** | **OBE** | **毕业要求指标点** |
| **任务** | **自选** |
| 1 | M1 | 目标1：了解大数据时代的信息现状及特征，培养学生具备发掘信息的敏感意识、具备信息检索技能及甄别信息和有效利用信息的能力。 | 是 |  |  |
| 2 | M2 | 目标2：掌握信息检索的基础知识和检索技巧，能快速且高效地获取信息。 | 是 |  |  |
| 3 | M3 | 目标3：熟悉本专业及相关专业的数据库资源，并掌握数据库的检索方法。 | 是 |  |  |
| 4 | M4 | 目标4：能有效评估并甄别信息真伪，做到合理合法地利用信息。 | 是 |  |  |
| 5 | M5 | 目标5：能有效管理、组织和交流信息，并利用信息实现特定目的。 | 是 |  |  |
| 三、课程内容 |
| **序号** | **章节号** | **标题** | **课程内容/重难点** | **支撑课程目标** | **课内学时** | **教学方式** | **课外学时** | **课外环节** |
| 1 | 第1章 | 第1章 信息世界-因特网 | 信息现状分析、信息素养教育、信息检索及信息来源分析 | M1 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 2 | 1.1 | 1.1 信息现状分析 | 现代社会已经入信息时代。信息和物质、能源构成了现代社会的三大支柱，成为科技创新和社会进步的强劲推动力。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 3 | 1.2 | 1.2信息素养教育 | 学习信息检索的意义是为了加强信息素质的培养(信息素养)。信息素养主要包含以下四个方面：信息意识、信息知识、信息能力和信息道德。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 4 | 1.3 | 1.3信息检索 | 图书、学术期刊、会议文献、专利文献、学位论文、科技报告、标准文献、网络资源等文献信息资源的检索工具及检索方法  |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 5 | 1.4 | 1.4信息来源分析-搜索引擎与专业数据库 | 搜索引擎及各种不同类型的数据库的选择 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 6 | 第2章 | 第2章 信息检索基础 | 对检索语言的理解，检索算符的种类及应用，如何制定检索策略，如何选择合适有效的检索技巧以及对检索结果的评价。 | M2,M4,M5 | 8 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 7 | 2.1 | 2.1 信息及相关概念 | 信息、知识、情报、文献的概念及其互相关系，信息的分类形式 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 8 | 2.2 | 2.2 检索语言 | 检索语言的概念及作用，检索语言的分类 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 9 | 2.3 | 2.3 检索语法(逻辑算符,位置算符,截词算符，字段限定算符) | 逻辑算符、位置算符、截词算符及字段限定算符的使用方法及达到的检索效果。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 10 | 2.4 | 2.4 检索策略 | 检索策略的概念，如何制定检索策略及制定检索策略中的注意事项 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 11 | 2.5 | 2.5 检索技巧 | 检索结果过大或过小时，应从哪些方面调整检索策略 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 12 | 2.6 | 2.6 检索效果分析 | 检索效果的分析指标（查全率、查准率），分析检索结果的判定原则 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 13 | 第3章 | 第3章 网络环境下的文献信息检索 | 网络环境中文献信息的评价，搜索引擎的工作原理，免费学术信息资源的获取方法 | M2,M4,M5 | 4 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 14 | 3.1 | 3.1 搜索引擎的基础知识 | 搜索引擎的起源、组成及工作原理 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 15 | 3.2 | 3.2 国内外著名的搜索引擎 | 搜索引擎的种类，国内外著名搜索引擎介绍及应用 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 16 | 3.3 | 3.3 中国精-百度 | 百度搜索引擎的工作原理、检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 17 | 3.4 | 3.4 网络学术信息的检索与利用 | 网络免费学术资源介绍：百度学术、OA资源、预印本服务系统及各种开放式课程资源 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 18 | 第4章 | 第4章 期刊论文的检索与利用 | 期刊的等级分类，重要中外文期刊数据库的检索方法及检索技巧 | M3,M4,M5 | 10 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 19 | 4.1 | 4.1 中文期刊资源的检索与利用 | 中文期刊的级别（核心与非核心），本馆购买的期刊学术资源介绍，中国知网（CNKI）学术资源平台的使用方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 20 | 4.2 | 4.2 外文期刊资源的检索与利用 | 外文期刊资源Elsevier、Springer等数据库的检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 21 | 4.3 | 4.3 三大检索系统资源平台 | EI Village平台、Web of Science平台的使用方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 22 | 第5章 | 第5章 特种文献的检索与利用 | 解国内外特种文献检索工具的特点、收录范围；熟悉特种文献的检索方法及其获取途径 | M3,M4,M5 | 6 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 23 | 5.1 | 5.1 会议文献资源检索 | 介绍会议文献的概念、会议文献的特点、会议文献的检索及常用会议资源介绍。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 24 | 5.2 | 5.2 专利基础知识及资源检索 | 介绍专利及专利信息检索的意义、专利基础知识、国内外专利文献检索工具。要求掌握：专利文献基本知识，申请过程，专利类型等；掌握中国专利、美国专利查询、世界知识产权组织和欧洲专利查询方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 25 | 5.3 | 5.3 学位论文资源检索 | 了解学位论文概念及收藏与管理情况。介绍国内外几种重要的数据库,如美国博硕士论文库(PQDD)、UMI博硕士论文全文数据库、CALIS高等学校学位论文库等。并详细介绍了网上学位论文的检索方法和检索途径。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 26 | 5.4 | 5.4 标准文献基础知识及资源检索 | 标准基础知识、标准文献检索、网上标准网站。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 27 | 5.5 | 5.5 科技报告资源检索 | 科技报告的定义、特点及检索 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 28 | 第6章 | 第6章 文献综述与学位论文写作 | 了解文献综述和学位论文的基本规范，明了文献检索在论文写作中地位与作用；掌握利用文献检索方法收集资料，介绍科技论文、综述论文、毕业论文的撰写方法和期刊投稿方法。 | M1,M4,M5 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 29 | 6.1 | 6.1 文献综述的特点及写作要求 | 熟悉文献综述的结构与写作要点，撰写的注意事项与要求 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 30 | 6.2 | 6.2 学位论文的选题及结构规范 | 掌握中国石油大学（华东）论文格式规范，熟悉学位论文的撰写方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 四、考核方式 |
| **序号** | **考核环节** | **操作细节** | **总评占比** |
| 1 | 平时作业 | 1.每次课后均布置3-5道题目，平均每次课3到题以上。2.成绩采用百分之，根据作业完成准确性、是否按时上交、是否独立完成评分。3.考核学生对信息检索基本理论及各数据库资源检索方法的掌握能力，学生综合运用检索知识进行分析课题、检索文献、评价文献及利用文献的能力。 | 30% |
| 2 | 考勤 | 随机点评、刷卡点名等方式 | 10% |
| 3 | 课堂表现 | 随机检查学生上课精神状态、回答问题情况 | 10% |
| 4 | 期末考试 | （一）试卷考试1.成绩采用百分制，卷面成绩总分100分2.主要考核学生对计算机信息检索基本知识的掌握能力，学生对数据库资源的熟悉及检索操作细节，综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。（二）实践报告1.采用提交实践报告的形式进行期末考核。2.实践报告可以采用检索报告或者文献综述报告的形式。3.主要考核学生检索文献、阅读文献、分析文献及利用文献的能力，具体考察学生对数据库资源的熟悉程度及检索操作细节、对文献管理软件的掌握程度及对文献的分析、评价和利用的综合信息能力。 | 50% |
| 五、评分细则 |
| **序号** | **课程目标** | **考核环节** | **大致占比** | **评分等级** |
| 1 | M1 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 2 | M1 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 3 | M1 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 4 | M1 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 5 | M2 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 6 | M2 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 7 | M2 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 8 | M2 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 9 | M3 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 10 | M3 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 11 | M3 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 12 | M3 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 13 | M4 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 14 | M4 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 15 | M4 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 16 | M4 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 评分等级说明：[A,B,C,D,E]=[90-100,80-89,70-79,60-69,0-59];[A,B,C,D]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B,C]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B]=[80-100,0-79] |
| 六、教材与参考资料 |
| **序号** | **教学参考资料明细** |
| 1 | 图书|信息检索, 黄如花, 武汉大学出版社, 2019, ISBN:978-7-307-20589-5. |
| 2 | 图书|信息检索技术, 汪楠, 成鹰, 清华大学出版社, 2020, ISBN:978-7-302-54401-2. |
| 3 | 图书|实用网络信息检索, 葛敬民, 高等教育出版社, 2018, ISBN:978-7-04-049799-1. |
| 4 | 图书|信息检索与案例研究, 陈荣, 霍丽萍, 华东理工大学出版社, 2015, ISBN:978-7-5628-4176-0. |
| 5 | 图书|网络信息检索, 徐红云, 华南理工大学出版社, 2018. |
| 6 | MOOC|知识产权信息检索与利用, , 中国大学MOOC. |
| 7 | MOOC|信息素养通识教程：数字化生存的必修课, , 中国大学MOOC. |
| 8 | MOOC|文献检索, , 中国大学MOOC. |
| 9 | MOOC|信息素养：效率提升与终身学习的新引擎, , 中国大学MOOC. |
| 10 | MOOC|文献管理与信息分析, , 中国大学MOOC. |

《计算机信息检索》教学大纲

|  |
| --- |
| 一、课程基本信息 |
| **课程名称** | 计算机信息检索 |
| Computer Information Retrieval |
| **课程编码** | LIB020331020 | **开课院部** | 其它教学单位 | **课程团队** | 计算机信息检索教学团队 |
| **学分** | 2.0 | **课内学时** | 32 | **讲授** | 16 | **实验** | 0 | **上机** | 16 | **实践** | 0 | **课外学时** | 0 |
| **适用专业** | （公选课组） | **授课语言** | 中文 |
| **先修课程** |  |
| **课程简介****（任选）** | 本课程是培养学生的信息意识、信息能力、信息素质，通过计算机检索方式获取所需信息的一门方法课，具有较强的理论性、知识性和实践性。通过教学和实践，使学生具备信息检索的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业信息资源；掌握通过多种方式获取和利用信息资源的基本技能；能自如地利用各种信息资源，合理有效地利用信息资源，并对丰富信息资源有良好的分析和鉴别能力。通过这门课程的学习，能提高学生科学利用图书馆资源的能力、网络信息资源检索能力和初步的研究能力，进而培养学生自主学习的能力和提高他们的信息素质。 |
| This course is a method course to cultivate students' information awareness, information ability and information quality, and to obtain the required information through computer retrieval. It has strong theory, knowledge and practicality. Through teaching and practice, students are equipped with basic knowledge and theories of information retrieval, and are familiar with the information resources of this major and related majors; Master the basic skills of acquiring and utilizing information resources through various ways; can freely use various information resources, reasonably and effectively use information resources, and have good analysis and identification ability for rich information resources. Through the study of this course, students' ability to scientifically utilize library resources, network information resources retrieval ability and preliminary research ability can be improved, then cultivate students' autonomous learning ability and improve their information quality. |
| **负责人** | 刘惠 | **大纲执笔人** | 刘惠、韦丽、于世花、吕筱文 | **审核人** | 刘惠 |
| 二、课程目标 |
| **序号** | **代号** | **课程目标** | **OBE** | **毕业要求指标点** |
| **任务** | **自选** |
| 1 | M1 | 目标1：了解大数据时代的信息现状及特征，培养学生具备发掘信息的敏感意识、具备信息检索技能及甄别信息和有效利用信息的能力。 | 是 |  |  |
| 2 | M2 | 目标2：掌握信息检索的基础知识和检索技巧，能快速且高效地获取信息。 | 是 |  |  |
| 3 | M3 | 目标3：熟悉本专业及相关专业的数据库资源，并掌握数据库的检索方法。 | 是 |  |  |
| 4 | M4 | 目标4：能有效评估并甄别信息真伪，做到合理合法地利用信息。 | 是 |  |  |
| 5 | M5 | 目标5：能有效管理、组织和交流信息，并利用信息实现特定目的。 | 是 |  |  |
| 三、课程内容 |
| **序号** | **章节号** | **标题** | **课程内容/重难点** | **支撑课程目标** | **课内学时** | **教学方式** | **课外学时** | **课外环节** |
| 1 | 第1章 | 第1章 信息世界-因特网 | 信息现状分析、信息素养教育、信息检索及信息来源分析 | M1 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 2 | 1.1 | 1.1 信息现状分析 | 现代社会已经入信息时代。信息和物质、能源构成了现代社会的三大支柱，成为科技创新和社会进步的强劲推动力。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 3 | 1.2 | 1.2信息素养教育 | 学习信息检索的意义是为了加强信息素质的培养(信息素养)。信息素养主要包含以下四个方面：信息意识、信息知识、信息能力和信息道德。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 4 | 1.3 | 1.3信息检索 | 图书、学术期刊、会议文献、专利文献、学位论文、科技报告、标准文献、网络资源等文献信息资源的检索工具及检索方法  |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 5 | 1.4 | 1.4信息来源分析-搜索引擎与专业数据库 | 搜索引擎及各种不同类型的数据库的选择 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 6 | 第2章 | 第2章 信息检索基础 | 对检索语言的理解，检索算符的种类及应用，如何制定检索策略，如何选择合适有效的检索技巧以及对检索结果的评价。 | M2,M4,M5 | 8 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 7 | 2.1 | 2.1 信息及相关概念 | 信息、知识、情报、文献的概念及其互相关系，信息的分类形式 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 8 | 2.2 | 2.2 检索语言 | 检索语言的概念及作用，检索语言的分类 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 9 | 2.3 | 2.3 检索语法(逻辑算符,位置算符,截词算符，字段限定算符) | 逻辑算符、位置算符、截词算符及字段限定算符的使用方法及达到的检索效果。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 10 | 2.4 | 2.4 检索策略 | 检索策略的概念，如何制定检索策略及制定检索策略中的注意事项 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 11 | 2.5 | 2.5 检索技巧 | 检索结果过大或过小时，应从哪些方面调整检索策略 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 12 | 2.6 | 2.6 检索效果分析 | 检索效果的分析指标（查全率、查准率），分析检索结果的判定原则 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 13 | 第3章 | 第3章 网络环境下的文献信息检索 | 网络环境中文献信息的评价，搜索引擎的工作原理，免费学术信息资源的获取方法 | M2,M4,M5 | 4 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 14 | 3.1 | 3.1 搜索引擎的基础知识 | 搜索引擎的起源、组成及工作原理 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 15 | 3.2 | 3.2 国内外著名的搜索引擎 | 搜索引擎的种类，国内外著名搜索引擎介绍及应用 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 16 | 3.3 | 3.3 中国精-百度 | 百度搜索引擎的工作原理、检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 17 | 3.4 | 3.4 网络学术信息的检索与利用 | 网络免费学术资源介绍：百度学术、OA资源、预印本服务系统及各种开放式课程资源 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 18 | 第4章 | 第4章 期刊论文的检索与利用 | 期刊的等级分类，重要中外文期刊数据库的检索方法及检索技巧 | M3,M4,M5 | 10 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 19 | 4.1 | 4.1 中文期刊资源的检索与利用 | 中文期刊的级别（核心与非核心），本馆购买的期刊学术资源介绍，中国知网（CNKI）学术资源平台的使用方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 20 | 4.2 | 4.2 外文期刊资源的检索与利用 | 外文期刊资源Elsevier、Springer等数据库的检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 21 | 4.3 | 4.3 三大检索系统资源平台 | EI Village平台、Web of Science平台的使用方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 22 | 第5章 | 第5章 特种文献的检索与利用 | 解国内外特种文献检索工具的特点、收录范围；熟悉特种文献的检索方法及其获取途径 | M3,M4,M5 | 6 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 23 | 5.1 | 5.1 会议文献资源检索 | 介绍会议文献的概念、会议文献的特点、会议文献的检索及常用会议资源介绍。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 24 | 5.2 | 5.2 专利基础知识及资源检索 | 介绍专利及专利信息检索的意义、专利基础知识、国内外专利文献检索工具。要求掌握：专利文献基本知识，申请过程，专利类型等；掌握中国专利、美国专利查询、世界知识产权组织和欧洲专利查询方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 25 | 5.3 | 5.3 学位论文资源检索 | 了解学位论文概念及收藏与管理情况。介绍国内外几种重要的数据库,如美国博硕士论文库(PQDD)、UMI博硕士论文全文数据库、CALIS高等学校学位论文库等。并详细介绍了网上学位论文的检索方法和检索途径。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 26 | 5.4 | 5.4 标准文献基础知识及资源检索 | 标准基础知识、标准文献检索、网上标准网站。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 27 | 5.5 | 5.5 科技报告资源检索 | 科技报告的定义、特点及检索 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 28 | 第6章 | 第6章 文献综述与学位论文写作 | 了解文献综述和学位论文的基本规范，明了文献检索在论文写作中地位与作用；掌握利用文献检索方法收集资料，介绍科技论文、综述论文、毕业论文的撰写方法和期刊投稿方法。 | M1,M4,M5 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 29 | 6.1 | 6.1 文献综述的特点及写作要求 | 熟悉文献综述的结构与写作要点，撰写的注意事项与要求 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 30 | 6.2 | 6.2 学位论文的选题及结构规范 | 掌握中国石油大学（华东）论文格式规范，熟悉学位论文的撰写方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 四、考核方式 |
| **序号** | **考核环节** | **操作细节** | **总评占比** |
| 1 | 平时作业 | 1.每次课后均布置3-5道题目，平均每次课3到题以上。2.成绩采用百分之，根据作业完成准确性、是否按时上交、是否独立完成评分。3.考核学生对信息检索基本理论及各数据库资源检索方法的掌握能力，学生综合运用检索知识进行分析课题、检索文献、评价文献及利用文献的能力。 | 30% |
| 2 | 考勤 | 随机点评、刷卡点名等方式 | 10% |
| 3 | 课堂表现 | 随机检查学生上课精神状态、回答问题情况 | 10% |
| 4 | 期末考试 | （一）试卷考试1.成绩采用百分制，卷面成绩总分100分2.主要考核学生对计算机信息检索基本知识的掌握能力，学生对数据库资源的熟悉及检索操作细节，综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。（二）实践报告1.采用提交实践报告的形式进行期末考核。2.实践报告可以采用检索报告或者文献综述报告的形式。3.主要考核学生检索文献、阅读文献、分析文献及利用文献的能力，具体考察学生对数据库资源的熟悉程度及检索操作细节、对文献管理软件的掌握程度及对文献的分析、评价和利用的综合信息能力。 | 50% |
| 五、评分细则 |
| **序号** | **课程目标** | **考核环节** | **大致占比** | **评分等级** |
| 1 | M1 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 2 | M1 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 3 | M1 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 4 | M1 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 5 | M2 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 6 | M2 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 7 | M2 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 8 | M2 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 9 | M3 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 10 | M3 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 11 | M3 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 12 | M3 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 13 | M4 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 14 | M4 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 15 | M4 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 16 | M4 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 评分等级说明：[A,B,C,D,E]=[90-100,80-89,70-79,60-69,0-59];[A,B,C,D]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B,C]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B]=[80-100,0-79] |
| 六、教材与参考资料 |
| **序号** | **教学参考资料明细** |
| 1 | 图书|信息检索, 黄如花, 武汉大学出版社, 2019, ISBN:978-7-307-20589-5. |
| 2 | 图书|信息检索技术, 汪楠, 成鹰, 清华大学出版社, 2020, ISBN:978-7-302-54401-2. |
| 3 | 图书|实用网络信息检索, 葛敬民, 高等教育出版社, 2018, ISBN:978-7-04-049799-1. |
| 4 | 图书|信息检索与案例研究, 陈荣, 霍丽萍, 华东理工大学出版社, 2015, ISBN:978-7-5628-4176-0. |
| 5 | 图书|网络信息检索, 徐红云, 华南理工大学出版社, 2018. |
| 6 | MOOC|知识产权信息检索与利用, , 中国大学MOOC. |
| 7 | MOOC|信息素养通识教程：数字化生存的必修课, , 中国大学MOOC. |
| 8 | MOOC|文献检索, , 中国大学MOOC. |
| 9 | MOOC|信息素养：效率提升与终身学习的新引擎, , 中国大学MOOC. |
| 10 | MOOC|文献管理与信息分析, , 中国大学MOOC. |

《计算机信息检索》教学大纲

|  |
| --- |
| 一、课程基本信息 |
| **课程名称** | 计算机信息检索 |
| Information Retrieval by Computer |
| **课程编码** | LIB020121010 | **开课院部** | 其它教学单位 | **课程团队** | 计算机信息检索教学团队 |
| **学分** | 1.0 | **课内学时** | 16 | **讲授** | 8 | **实验** | 0 | **上机** | 8 | **实践** | 0 | **课外学时** | 0 |
| **适用专业** | 材料成型及控制工程 | **授课语言** | 中文 |
| **先修课程** |  |
| **课程简介****（限选）** | 本课程是培养学生的信息意识、信息能力、信息素质，通过计算机检索方式获取所需信息的一门方法课，具有较强的理论性、知识性和实践性。通过教学和实践，使学生具备信息检索的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业信息资源；掌握通过多种方式获取和利用信息资源的基本技能；能自如地利用各种信息资源，合理有效地利用信息资源，并对丰富信息资源有良好的分析和鉴别能力。通过这门课程的学习，能提高学生科学利用图书馆资源的能力、网络信息资源检索能力和初步的研究能力，进而培养学生自主学习的能力和提高他们的信息素质。 |
| This course is a method course to cultivate students' information awareness, information ability and information quality, and to obtain the required information through computer retrieval. It has strong theory, knowledge and practicality. Through teaching and practice, students are equipped with basic knowledge and theories of information retrieval, and are familiar with the information resources of this major and related majors; Master the basic skills of acquiring and utilizing information resources through various ways; can freely use various information resources, reasonably and effectively use information resources, and have good analysis and identification ability for rich information resources. Through the study of this course, students' ability to scientifically utilize library resources, network information resources retrieval ability and preliminary research ability can be improved, then cultivate students' autonomous learning ability and improve their information quality. |
| **负责人** | 刘惠 | **大纲执笔人** | 刘惠、韦丽、于世花、吕筱文 | **审核人** | 刘惠 |
| 二、课程目标 |
| **序号** | **代号** | **课程目标** | **OBE** | **毕业要求指标点** |
| **任务** | **自选** |
| 1 | M1 | 目标1：了解大数据时代的信息现状及特征，培养学生具备发掘信息的敏感意识、具备信息检索技能及甄别信息和有效利用信息的能力。 | 是 |  |  |
| 2 | M2 | 目标2：掌握信息检索的基础知识和检索技巧，能快速且高效地获取信息。 | 是 |  |  |
| 3 | M3 | 目标3：熟悉本专业及相关专业的数据库资源，并掌握数据库的检索方法。 | 是 |  |  |
| 4 | M4 | 目标4：能有效评估并甄别信息真伪，做到合理合法地利用信息。 | 是 |  |  |
| 5 | M5 | 目标5：能有效管理、组织和交流信息，并利用信息实现特定目的。 | 是 |  |  |
| 三、课程内容 |
| **序号** | **章节号** | **标题** | **课程内容/重难点** | **支撑课程目标** | **课内学时** | **教学方式** | **课外学时** | **课外环节** |
| 1 | 第1章 | 第1章 信息世界-因特网 | 信息现状分析、信息素养教育、信息检索及信息来源分析 | M1 | 1 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 2 | 1.1 | 1.1 信息现状分析 | 现代社会已经入信息时代。信息和物质、能源构成了现代社会的三大支柱，成为科技创新和社会进步的强劲推动力。 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 3 | 1.2 | 1.2信息素养教育 | 学习信息检索的意义是为了加强信息素质的培养(信息素养)。信息素养主要包含以下四个方面：信息意识、信息知识、信息能力和信息道德。 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 4 | 1.3 | 1.3信息检索 | 图书、学术期刊、会议文献、专利文献、学位论文、科技报告、标准文献、网络资源等文献信息资源的检索工具及检索方法  | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 5 | 1.4 | 1.4信息来源分析-搜索引擎与专业数据库 | 搜索引擎及各种不同类型的数据库的选择 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 6 | 第2章 | 第2章 信息检索基础 | 对检索语言的理解，检索算符的种类及应用，如何制定检索策略，如何选择合适有效的检索技巧以及对检索结果的评价。 | M2,M4,M5 | 4 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 7 | 2.1 | 2.1 信息及相关概念 | 信息、知识、情报、文献的概念及其互相关系，信息的分类形式 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 8 | 2.2 | 2.2 检索语言 | 检索语言的概念及作用，检索语言的分类 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 9 | 2.3 | 2.3 检索语法(逻辑算符,位置算符,截词算符，字段限定算符) | 逻辑算符、位置算符、截词算符及字段限定算符的使用方法及达到的检索效果。 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 10 | 2.4 | 2.4 检索策略 | 检索策略的概念，如何制定检索策略及制定检索策略中的注意事项 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 11 | 2.5 | 2.5 检索技巧 | 检索结果过大或过小时，应从哪些方面调整检索策略 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 12 | 2.6 | 2.6 检索效果分析 | 检索效果的分析指标（查全率、查准率），分析检索结果的判定原则 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 13 | 第3章 | 第3章 网络环境下的文献信息检索 | 网络环境中文献信息的评价，搜索引擎的工作原理，免费学术信息资源的获取方法 | M2,M4,M5 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 14 | 3.1 | 3.1 搜索引擎的基础知识 | 搜索引擎的起源、组成及工作原理 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 15 | 3.2 | 3.2 国内外著名的搜索引擎 | 搜索引擎的种类，国内外著名搜索引擎介绍及应用 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 16 | 3.3 | 3.3 中国精-百度 | 百度搜索引擎的工作原理、检索方法及检索技巧 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 17 | 3.4 | 3.4 网络学术信息的检索与利用 | 网络免费学术资源介绍：百度学术、OA资源、预印本服务系统及各种开放式课程资源 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 18 | 第4章 | 第4章 期刊论文的检索与利用 | 期刊的等级分类，重要中外文期刊数据库的检索方法及检索技巧 | M3,M4,M5 | 5 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 19 | 4.1 | 4.1 中文期刊资源的检索与利用 | 中文期刊的级别（核心与非核心），本馆购买的期刊学术资源介绍，中国知网（CNKI）学术资源平台的使用方法 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 20 | 4.2 | 4.2 外文期刊资源的检索与利用 | 外文期刊资源Elsevier、Springer等数据库的检索方法及检索技巧 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 21 | 4.3 | 4.3 三大检索系统资源平台 | EI Village平台、Web of Science平台的使用方法及检索技巧 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 22 | 第5章 | 第5章 特种文献的检索与利用 | 解国内外特种文献检索工具的特点、收录范围；熟悉特种文献的检索方法及其获取途径 | M3,M4,M5 | 3 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 23 | 5.1 | 5.1 会议文献资源检索 | 介绍会议文献的概念、会议文献的特点、会议文献的检索及常用会议资源介绍。 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 24 | 5.2 | 5.2 专利基础知识及资源检索 | 介绍专利及专利信息检索的意义、专利基础知识、国内外专利文献检索工具。要求掌握：专利文献基本知识，申请过程，专利类型等；掌握中国专利、美国专利查询、世界知识产权组织和欧洲专利查询方法 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 25 | 5.3 | 5.3 学位论文资源检索 | 了解学位论文概念及收藏与管理情况。介绍国内外几种重要的数据库,如美国博硕士论文库(PQDD)、UMI博硕士论文全文数据库、CALIS高等学校学位论文库等。并详细介绍了网上学位论文的检索方法和检索途径。 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 26 | 5.4 | 5.4 标准文献基础知识及资源检索 | 标准基础知识、标准文献检索、网上标准网站。 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 27 | 5.5 | 5.5 科技报告资源检索 | 科技报告的定义、特点及检索 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 28 | 第6章 | 第6章 文献综述与学位论文写作 | 了解文献综述和学位论文的基本规范，明了文献检索在论文写作中地位与作用；掌握利用文献检索方法收集资料，介绍科技论文、综述论文、毕业论文的撰写方法和期刊投稿方法。 | M1,M4,M5 | 1 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 29 | 6.1 | 6.1 文献综述的特点及写作要求 | 熟悉文献综述的结构与写作要点，撰写的注意事项与要求 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 30 | 6.2 | 6.2 学位论文的选题及结构规范 | 掌握中国石油大学（华东）论文格式规范，熟悉学位论文的撰写方法 | / | / | 讲授,上机 | / | / |
| 四、考核方式 |
| **序号** | **考核环节** | **操作细节** | **总评占比** |
| 1 | 平时作业 | 1.每次课后均布置3-5道题目，平均每次课3到题以上。2.成绩采用百分之，根据作业完成准确性、是否按时上交、是否独立完成评分。3.考核学生对信息检索基本理论及各数据库资源检索方法的掌握能力，学生综合运用检索知识进行分析课题、检索文献、评价文献及利用文献的能力。 | 30% |
| 2 | 考勤 | 随机点评、刷卡点名等方式 | 10% |
| 3 | 课堂表现 | 随机检查学生上课精神状态、回答问题情况 | 10% |
| 4 | 期末考试 | （一）试卷考试1.成绩采用百分制，卷面成绩总分100分2.主要考核学生对计算机信息检索基本知识的掌握能力，学生对数据库资源的熟悉及检索操作细节，综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。（二）实践报告1.采用提交实践报告的形式进行期末考核。2.实践报告可以采用检索报告或者文献综述报告的形式。3.主要考核学生检索文献、阅读文献、分析文献及利用文献的能力，具体考察学生对数据库资源的熟悉程度及检索操作细节、对文献管理软件的掌握程度及对文献的分析、评价和利用的综合信息能力。 | 50% |
| 五、评分细则 |
| **序号** | **课程目标** | **考核环节** | **大致占比** | **评分等级** |
| 1 | M1 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 2 | M1 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 3 | M1 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 4 | M1 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 5 | M2 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 6 | M2 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 7 | M2 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 8 | M2 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 9 | M3 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 10 | M3 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 11 | M3 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 12 | M3 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 13 | M4 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 14 | M4 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 15 | M4 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 16 | M4 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 评分等级说明：[A,B,C,D,E]=[90-100,80-89,70-79,60-69,0-59];[A,B,C,D]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B,C]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B]=[80-100,0-79] |
| 六、教材与参考资料 |
| **序号** | **教学参考资料明细** |
| 1 | 图书|信息检索, 黄如花, 武汉大学出版社, 2019, ISBN:978-7-307-20589-5. |
| 2 | 图书|信息检索技术, 汪楠, 成鹰, 清华大学出版社, 2020, ISBN:978-7-302-54401-2. |
| 3 | 图书|实用网络信息检索, 葛敬民, 高等教育出版社, 2018, ISBN:978-7-04-049799-1. |
| 4 | 图书|信息检索与案例研究, 陈荣, 霍丽萍, 华东理工大学出版社, 2015, ISBN:978-7-5628-4176-0. |
| 5 | 图书|网络信息检索, 徐红云, 华南理工大学出版社, 2018. |
| 6 | MOOC|知识产权信息检索与利用, , 中国大学MOOC. |
| 7 | MOOC|信息素养通识教程：数字化生存的必修课, , 中国大学MOOC. |
| 8 | MOOC|文献检索, , 中国大学MOOC. |
| 9 | MOOC|信息素养：效率提升与终身学习的新引擎, , 中国大学MOOC. |
| 10 | MOOC|文献管理与信息分析, , 中国大学MOOC. |

《计算机信息检索》教学大纲

|  |
| --- |
| 一、课程基本信息 |
| **课程名称** | 计算机信息检索 |
| Computer Information Retrieval Technology |
| **课程编码** | LIB020121020 | **开课院部** | 其它教学单位 | **课程团队** | 计算机信息检索教学团队 |
| **学分** | 2.0 | **课内学时** | 32 | **讲授** | 32 | **实验** | 0 | **上机** | 0 | **实践** | 0 | **课外学时** | 0 |
| **适用专业** | 工业设计 | **授课语言** | 中文 |
| **先修课程** |  |
| **课程简介****（限选）** | 本课程是培养学生的信息意识、信息能力、信息素质，通过计算机检索方式获取所需信息的一门方法课，具有较强的理论性、知识性和实践性。通过教学和实践，使学生具备信息检索的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业信息资源；掌握通过多种方式获取和利用信息资源的基本技能；能自如地利用各种信息资源，合理有效地利用信息资源，并对丰富信息资源有良好的分析和鉴别能力。通过这门课程的学习，能提高学生科学利用图书馆资源的能力、网络信息资源检索能力和初步的研究能力，进而培养学生自主学习的能力和提高他们的信息素质。 |
| This course is a method course to cultivate students' information awareness, information ability and information quality, and to obtain the required information through computer retrieval. It has strong theory, knowledge and practicality. Through teaching and practice, students are equipped with basic knowledge and theories of information retrieval, and are familiar with the information resources of this major and related majors; Master the basic skills of acquiring and utilizing information resources through various ways; can freely use various information resources, reasonably and effectively use information resources, and have good analysis and identification ability for rich information resources. Through the study of this course, students' ability to scientifically utilize library resources, network information resources retrieval ability and preliminary research ability can be improved, then cultivate students' autonomous learning ability and improve their information quality. |
| **负责人** | 刘惠 | **大纲执笔人** | 刘惠、韦丽、于世花、吕筱文 | **审核人** | 刘惠 |
| 二、课程目标 |
| **序号** | **代号** | **课程目标** | **OBE** | **毕业要求指标点** |
| **任务** | **自选** |
| 1 | M1 | 目标1：了解大数据时代的信息现状及特征，培养学生具备发掘信息的敏感意识、具备信息检索技能及甄别信息和有效利用信息的能力。 | 是 | 12.1 |  |
| 2 | M2 | 目标2：掌握信息检索的基础知识和检索技巧，能快速且高效地获取信息。 | 是 | 12.1 |  |
| 3 | M3 | 目标3：熟悉本专业及相关专业的数据库资源，并掌握数据库的检索方法。 | 是 | 12.1 |  |
| 4 | M4 | 目标4：能有效评估并甄别信息真伪，做到合理合法地利用信息。 | 是 | 12.1 |  |
| 5 | M5 | 目标5：能有效管理、组织和交流信息，并利用信息实现特定目的。 | 是 | 12.1 |  |
| 三、课程内容 |
| **序号** | **章节号** | **标题** | **课程内容/重难点** | **支撑课程目标** | **课内学时** | **教学方式** | **课外学时** | **课外环节** |
| 1 | 第1章 | 第1章 信息世界-因特网 | 信息现状分析、信息素养教育、信息检索及信息来源分析 | M1 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 2 | 1.1 | 1.1 信息现状分析 | 现代社会已经入信息时代。信息和物质、能源构成了现代社会的三大支柱，成为科技创新和社会进步的强劲推动力。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 3 | 1.2 | 1.2信息素养教育 | 学习信息检索的意义是为了加强信息素质的培养(信息素养)。信息素养主要包含以下四个方面：信息意识、信息知识、信息能力和信息道德。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 4 | 1.3 | 1.3信息检索 | 图书、学术期刊、会议文献、专利文献、学位论文、科技报告、标准文献、网络资源等文献信息资源的检索工具及检索方法  |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 5 | 1.4 | 1.4信息来源分析-搜索引擎与专业数据库 | 搜索引擎及各种不同类型的数据库的选择 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 6 | 第2章 | 第2章 信息检索基础 | 对检索语言的理解，检索算符的种类及应用，如何制定检索策略，如何选择合适有效的检索技巧以及对检索结果的评价。 | M2,M4,M5 | 8 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 7 | 2.1 | 2.1 信息及相关概念 | 信息、知识、情报、文献的概念及其互相关系，信息的分类形式 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 8 | 2.2 | 2.2 检索语言 | 检索语言的概念及作用，检索语言的分类 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 9 | 2.3 | 2.3 检索语法(逻辑算符,位置算符,截词算符，字段限定算符) | 逻辑算符、位置算符、截词算符及字段限定算符的使用方法及达到的检索效果。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 10 | 2.4 | 2.4 检索策略 | 检索策略的概念，如何制定检索策略及制定检索策略中的注意事项 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 11 | 2.5 | 2.5 检索技巧 | 检索结果过大或过小时，应从哪些方面调整检索策略 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 12 | 2.6 | 2.6 检索效果分析 | 检索效果的分析指标（查全率、查准率），分析检索结果的判定原则 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 13 | 第3章 | 第3章 网络环境下的文献信息检索 | 网络环境中文献信息的评价，搜索引擎的工作原理，免费学术信息资源的获取方法 | M2,M4,M5 | 4 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 14 | 3.1 | 3.1 搜索引擎的基础知识 | 搜索引擎的起源、组成及工作原理 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 15 | 3.2 | 3.2 国内外著名的搜索引擎 | 搜索引擎的种类，国内外著名搜索引擎介绍及应用 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 16 | 3.3 | 3.3 中国精-百度 | 百度搜索引擎的工作原理、检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 17 | 3.4 | 3.4 网络学术信息的检索与利用 | 网络免费学术资源介绍：百度学术、OA资源、预印本服务系统及各种开放式课程资源 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 18 | 第4章 | 第4章 期刊论文的检索与利用 | 期刊的等级分类，重要中外文期刊数据库的检索方法及检索技巧 | M3,M4,M5 | 10 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 19 | 4.1 | 4.1 中文期刊资源的检索与利用 | 中文期刊的级别（核心与非核心），本馆购买的期刊学术资源介绍，中国知网（CNKI）学术资源平台的使用方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 20 | 4.2 | 4.2 外文期刊资源的检索与利用 | 外文期刊资源Elsevier、Springer等数据库的检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 21 | 4.3 | 4.3 三大检索系统资源平台 | EI Village平台、Web of Science平台的使用方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 22 | 第5章 | 第5章 特种文献的检索与利用 | 解国内外特种文献检索工具的特点、收录范围；熟悉特种文献的检索方法及其获取途径 | M3,M4,M5 | 6 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 23 | 5.1 | 5.1 会议文献资源检索 | 介绍会议文献的概念、会议文献的特点、会议文献的检索及常用会议资源介绍。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 24 | 5.2 | 5.2 专利基础知识及资源检索 | 介绍专利及专利信息检索的意义、专利基础知识、国内外专利文献检索工具。要求掌握：专利文献基本知识，申请过程，专利类型等；掌握中国专利、美国专利查询、世界知识产权组织和欧洲专利查询方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 25 | 5.3 | 5.3 学位论文资源检索 | 了解学位论文概念及收藏与管理情况。介绍国内外几种重要的数据库,如美国博硕士论文库(PQDD)、UMI博硕士论文全文数据库、CALIS高等学校学位论文库等。并详细介绍了网上学位论文的检索方法和检索途径。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 26 | 5.4 | 5.4 标准文献基础知识及资源检索 | 标准基础知识、标准文献检索、网上标准网站。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 27 | 5.5 | 5.5 科技报告资源检索 | 科技报告的定义、特点及检索 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 28 | 第6章 | 第6章 文献综述与学位论文写作 | 了解文献综述和学位论文的基本规范，明了文献检索在论文写作中地位与作用；掌握利用文献检索方法收集资料，介绍科技论文、综述论文、毕业论文的撰写方法和期刊投稿方法。 | M1,M4,M5 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 29 | 6.1 | 6.1 文献综述的特点及写作要求 | 熟悉文献综述的结构与写作要点，撰写的注意事项与要求 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 30 | 6.2 | 6.2 学位论文的选题及结构规范 | 掌握中国石油大学（华东）论文格式规范，熟悉学位论文的撰写方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 四、考核方式 |
| **序号** | **考核环节** | **操作细节** | **总评占比** |
| 1 | 平时作业 | 1.每次课后均布置3-5道题目，平均每次课3到题以上。2.成绩采用百分之，根据作业完成准确性、是否按时上交、是否独立完成评分。3.考核学生对信息检索基本理论及各数据库资源检索方法的掌握能力，学生综合运用检索知识进行分析课题、检索文献、评价文献及利用文献的能力。 | 30% |
| 2 | 考勤 | 随机点评、刷卡点名等方式 | 10% |
| 3 | 课堂表现 | 随机检查学生上课精神状态、回答问题情况 | 10% |
| 4 | 期末考试 | （一）试卷考试1.成绩采用百分制，卷面成绩总分100分2.主要考核学生对计算机信息检索基本知识的掌握能力，学生对数据库资源的熟悉及检索操作细节，综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。（二）实践报告1.采用提交实践报告的形式进行期末考核。2.实践报告可以采用检索报告或者文献综述报告的形式。3.主要考核学生检索文献、阅读文献、分析文献及利用文献的能力，具体考察学生对数据库资源的熟悉程度及检索操作细节、对文献管理软件的掌握程度及对文献的分析、评价和利用的综合信息能力。 | 50% |
| 五、评分细则 |
| **序号** | **课程目标** | **考核环节** | **大致占比** | **评分等级** |
| 1 | M1 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 2 | M1 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 3 | M1 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 4 | M1 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 5 | M2 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 6 | M2 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 7 | M2 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 8 | M2 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 9 | M3 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 10 | M3 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 11 | M3 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 12 | M3 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 13 | M4 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 14 | M4 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 15 | M4 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 16 | M4 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 评分等级说明：[A,B,C,D,E]=[90-100,80-89,70-79,60-69,0-59];[A,B,C,D]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B,C]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B]=[80-100,0-79] |
| 六、教材与参考资料 |
| **序号** | **教学参考资料明细** |
| 1 | 图书|信息检索, 黄如花, 武汉大学出版社, 2019, ISBN:978-7-307-20589-5. |
| 2 | 图书|信息检索技术, 汪楠, 成鹰, 清华大学出版社, 2020, ISBN:978-7-302-54401-2. |
| 3 | 图书|实用网络信息检索, 葛敬民, 高等教育出版社, 2018, ISBN:978-7-04-049799-1. |
| 4 | 图书|信息检索与案例研究, 陈荣, 霍丽萍, 华东理工大学出版社, 2015, ISBN:978-7-5628-4176-0. |
| 5 | 图书|网络信息检索, 徐红云, 华南理工大学出版社, 2018. |
| 6 | MOOC|知识产权信息检索与利用, , 中国大学MOOC. |
| 7 | MOOC|信息素养通识教程：数字化生存的必修课, , 中国大学MOOC. |
| 8 | MOOC|文献检索, , 中国大学MOOC. |
| 9 | MOOC|信息素养：效率提升与终身学习的新引擎, , 中国大学MOOC. |
| 10 | MOOC|文献管理与信息分析, , 中国大学MOOC. |

《计算机信息检索》教学大纲

|  |
| --- |
| 一、课程基本信息 |
| **课程名称** | 计算机信息检索 |
| Computer Information Retrieval Technology |
| **课程编码** | LIB020221020 | **开课院部** | 其它教学单位 | **课程团队** | 计算机信息检索教学团队 |
| **学分** | 2.0 | **课内学时** | 32 | **讲授** | 32 | **实验** | 0 | **上机** | 0 | **实践** | 0 | **课外学时** | 0 |
| **适用专业** | 工业设计 | **授课语言** | 中文 |
| **先修课程** |  |
| **课程简介****（限选）** | 本课程是培养学生的信息意识、信息能力、信息素质，通过计算机检索方式获取所需信息的一门方法课，具有较强的理论性、知识性和实践性。通过教学和实践，使学生具备信息检索的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业信息资源；掌握通过多种方式获取和利用信息资源的基本技能；能自如地利用各种信息资源，合理有效地利用信息资源，并对丰富信息资源有良好的分析和鉴别能力。通过这门课程的学习，能提高学生科学利用图书馆资源的能力、网络信息资源检索能力和初步的研究能力，进而培养学生自主学习的能力和提高他们的信息素质。 |
| This course is a method course to cultivate students' information awareness, information ability and information quality, and to obtain the required information through computer retrieval. It has strong theory, knowledge and practicality. Through teaching and practice, students are equipped with basic knowledge and theories of information retrieval, and are familiar with the information resources of this major and related majors; Master the basic skills of acquiring and utilizing information resources through various ways; can freely use various information resources, reasonably and effectively use information resources, and have good analysis and identification ability for rich information resources. Through the study of this course, students' ability to scientifically utilize library resources, network information resources retrieval ability and preliminary research ability can be improved, then cultivate students' autonomous learning ability and improve their information quality. |
| **负责人** | 刘惠 | **大纲执笔人** | 刘惠、韦丽、于世花、吕筱文 | **审核人** | 刘惠 |
| 二、课程目标 |
| **序号** | **代号** | **课程目标** | **OBE** | **毕业要求指标点** |
| **任务** | **自选** |
| 1 | M1 | 目标1：了解大数据时代的信息现状及特征，培养学生具备发掘信息的敏感意识、具备信息检索技能及甄别信息和有效利用信息的能力。 | 是 | 12.1 |  |
| 2 | M2 | 目标2：掌握信息检索的基础知识和检索技巧，能快速且高效地获取信息。 | 是 | 12.1 |  |
| 3 | M3 | 目标3：熟悉本专业及相关专业的数据库资源，并掌握数据库的检索方法。 | 是 | 12.1 |  |
| 4 | M4 | 目标4：能有效评估并甄别信息真伪，做到合理合法地利用信息。 | 是 | 12.1 |  |
| 5 | M5 | 目标5：能有效管理、组织和交流信息，并利用信息实现特定目的。 | 是 | 12.1 |  |
| 三、课程内容 |
| **序号** | **章节号** | **标题** | **课程内容/重难点** | **支撑课程目标** | **课内学时** | **教学方式** | **课外学时** | **课外环节** |
| 1 | 第1章 | 第1章 信息世界-因特网 | 信息现状分析、信息素养教育、信息检索及信息来源分析 | M1 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 2 | 1.1 | 1.1 信息现状分析 | 现代社会已经入信息时代。信息和物质、能源构成了现代社会的三大支柱，成为科技创新和社会进步的强劲推动力。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 3 | 1.2 | 1.2信息素养教育 | 学习信息检索的意义是为了加强信息素质的培养(信息素养)。信息素养主要包含以下四个方面：信息意识、信息知识、信息能力和信息道德。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 4 | 1.3 | 1.3信息检索 | 图书、学术期刊、会议文献、专利文献、学位论文、科技报告、标准文献、网络资源等文献信息资源的检索工具及检索方法  |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 5 | 1.4 | 1.4信息来源分析-搜索引擎与专业数据库 | 搜索引擎及各种不同类型的数据库的选择 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 6 | 第2章 | 第2章 信息检索基础 | 对检索语言的理解，检索算符的种类及应用，如何制定检索策略，如何选择合适有效的检索技巧以及对检索结果的评价。 | M2,M4,M5 | 8 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 7 | 2.1 | 2.1 信息及相关概念 | 信息、知识、情报、文献的概念及其互相关系，信息的分类形式 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 8 | 2.2 | 2.2 检索语言 | 检索语言的概念及作用，检索语言的分类 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 9 | 2.3 | 2.3 检索语法(逻辑算符,位置算符,截词算符，字段限定算符) | 逻辑算符、位置算符、截词算符及字段限定算符的使用方法及达到的检索效果。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 10 | 2.4 | 2.4 检索策略 | 检索策略的概念，如何制定检索策略及制定检索策略中的注意事项 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 11 | 2.5 | 2.5 检索技巧 | 检索结果过大或过小时，应从哪些方面调整检索策略 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 12 | 2.6 | 2.6 检索效果分析 | 检索效果的分析指标（查全率、查准率），分析检索结果的判定原则 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 13 | 第3章 | 第3章 网络环境下的文献信息检索 | 网络环境中文献信息的评价，搜索引擎的工作原理，免费学术信息资源的获取方法 | M2,M4,M5 | 4 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 14 | 3.1 | 3.1 搜索引擎的基础知识 | 搜索引擎的起源、组成及工作原理 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 15 | 3.2 | 3.2 国内外著名的搜索引擎 | 搜索引擎的种类，国内外著名搜索引擎介绍及应用 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 16 | 3.3 | 3.3 中国精-百度 | 百度搜索引擎的工作原理、检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 17 | 3.4 | 3.4 网络学术信息的检索与利用 | 网络免费学术资源介绍：百度学术、OA资源、预印本服务系统及各种开放式课程资源 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 18 | 第4章 | 第4章 期刊论文的检索与利用 | 期刊的等级分类，重要中外文期刊数据库的检索方法及检索技巧 | M3,M4,M5 | 10 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 19 | 4.1 | 4.1 中文期刊资源的检索与利用 | 中文期刊的级别（核心与非核心），本馆购买的期刊学术资源介绍，中国知网（CNKI）学术资源平台的使用方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 20 | 4.2 | 4.2 外文期刊资源的检索与利用 | 外文期刊资源Elsevier、Springer等数据库的检索方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 21 | 4.3 | 4.3 三大检索系统资源平台 | EI Village平台、Web of Science平台的使用方法及检索技巧 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 22 | 第5章 | 第5章 特种文献的检索与利用 | 解国内外特种文献检索工具的特点、收录范围；熟悉特种文献的检索方法及其获取途径 | M3,M4,M5 | 6 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 23 | 5.1 | 5.1 会议文献资源检索 | 介绍会议文献的概念、会议文献的特点、会议文献的检索及常用会议资源介绍。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 24 | 5.2 | 5.2 专利基础知识及资源检索 | 介绍专利及专利信息检索的意义、专利基础知识、国内外专利文献检索工具。要求掌握：专利文献基本知识，申请过程，专利类型等；掌握中国专利、美国专利查询、世界知识产权组织和欧洲专利查询方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 25 | 5.3 | 5.3 学位论文资源检索 | 了解学位论文概念及收藏与管理情况。介绍国内外几种重要的数据库,如美国博硕士论文库(PQDD)、UMI博硕士论文全文数据库、CALIS高等学校学位论文库等。并详细介绍了网上学位论文的检索方法和检索途径。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 26 | 5.4 | 5.4 标准文献基础知识及资源检索 | 标准基础知识、标准文献检索、网上标准网站。 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 27 | 5.5 | 5.5 科技报告资源检索 | 科技报告的定义、特点及检索 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 28 | 第6章 | 第6章 文献综述与学位论文写作 | 了解文献综述和学位论文的基本规范，明了文献检索在论文写作中地位与作用；掌握利用文献检索方法收集资料，介绍科技论文、综述论文、毕业论文的撰写方法和期刊投稿方法。 | M1,M4,M5 | 2 | 讲授,上机 | / | 作业 |
| 29 | 6.1 | 6.1 文献综述的特点及写作要求 | 熟悉文献综述的结构与写作要点，撰写的注意事项与要求 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 30 | 6.2 | 6.2 学位论文的选题及结构规范 | 掌握中国石油大学（华东）论文格式规范，熟悉学位论文的撰写方法 |  | / | 讲授,上机 | / | / |
| 四、考核方式 |
| **序号** | **考核环节** | **操作细节** | **总评占比** |
| 1 | 平时作业 | 1.每次课后均布置3-5道题目，平均每次课3到题以上。2.成绩采用百分之，根据作业完成准确性、是否按时上交、是否独立完成评分。3.考核学生对信息检索基本理论及各数据库资源检索方法的掌握能力，学生综合运用检索知识进行分析课题、检索文献、评价文献及利用文献的能力。 | 30% |
| 2 | 考勤 | 随机点评、刷卡点名等方式 | 10% |
| 3 | 课堂表现 | 随机检查学生上课精神状态、回答问题情况 | 10% |
| 4 | 期末考试 | （一）试卷考试1.成绩采用百分制，卷面成绩总分100分2.主要考核学生对计算机信息检索基本知识的掌握能力，学生对数据库资源的熟悉及检索操作细节，综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。（二）实践报告1.采用提交实践报告的形式进行期末考核。2.实践报告可以采用检索报告或者文献综述报告的形式。3.主要考核学生检索文献、阅读文献、分析文献及利用文献的能力，具体考察学生对数据库资源的熟悉程度及检索操作细节、对文献管理软件的掌握程度及对文献的分析、评价和利用的综合信息能力。 | 50% |
| 五、评分细则 |
| **序号** | **课程目标** | **考核环节** | **大致占比** | **评分等级** |
| 1 | M1 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 2 | M1 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 3 | M1 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 4 | M1 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 5 | M2 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 6 | M2 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 7 | M2 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 8 | M2 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 9 | M3 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 10 | M3 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 11 | M3 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 12 | M3 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 13 | M4 | 平时作业 | 30% | A-按时提交作业，基本知识点理解无误，数据库检索操作无误。B-按时提交作业，基本知识点理解或数据库检索操作存在少量错误。 |
| 14 | M4 | 考勤 | 10% | A-缺勤2次以内。B-缺勤3次及以上且很少参加课堂讨论。 |
| 15 | M4 | 课堂表现 | 10% | （见试卷评分标准） |
| 16 | M4 | 期末考试 | 50% | （见试卷评分标准） |
| 评分等级说明：[A,B,C,D,E]=[90-100,80-89,70-79,60-69,0-59];[A,B,C,D]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B,C]=[90-100,75-89,60-74,0-59];[A,B]=[80-100,0-79] |
| 六、教材与参考资料 |
| **序号** | **教学参考资料明细** |
| 1 | 图书|信息检索, 黄如花, 武汉大学出版社, 2019, ISBN:978-7-307-20589-5. |
| 2 | 图书|信息检索技术, 汪楠, 成鹰, 清华大学出版社, 2020, ISBN:978-7-302-54401-2. |
| 3 | 图书|实用网络信息检索, 葛敬民, 高等教育出版社, 2018, ISBN:978-7-04-049799-1. |
| 4 | 图书|信息检索与案例研究, 陈荣, 霍丽萍, 华东理工大学出版社, 2015, ISBN:978-7-5628-4176-0. |
| 5 | 图书|网络信息检索, 徐红云, 华南理工大学出版社, 2018. |
| 6 | MOOC|知识产权信息检索与利用, , 中国大学MOOC. |
| 7 | MOOC|信息素养通识教程：数字化生存的必修课, , 中国大学MOOC. |
| 8 | MOOC|文献检索, , 中国大学MOOC. |
| 9 | MOOC|信息素养：效率提升与终身学习的新引擎, , 中国大学MOOC. |
| 10 | MOOC|文献管理与信息分析, , 中国大学MOOC. |