

# 虚拟仿真实验教学创新联盟

## 关于开展 2023 年度虚拟仿真实验教学优质创新课程

### 培育工作的通知

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神，顺应“十四五”高等教育发展新趋势，联盟在总结 2021-2022 年度“双百计划”工作成果的基础上，面向联盟高校会员组织开展 2023 年度虚拟仿真实验教学优质创新课程建设培育工作。现将有关事项通知如下：

#### 一、工作目标

根据高校专业人才培养特点和能力素质要求，结合申报高校教学科研成果，依托联盟权威专家资源，融合现代信息技术与教育技术，培育建设百门左右虚拟仿真实验教学优质创新课程，共同推动课程建设与应用机制的创新发展。

#### 二、课程培育

联盟遵循虚拟仿真实验教学体系化建设原则，聚焦“四新”建设要求，为虚拟仿真实验教学课程的建设与应用、持续改进与质量提升提供专家培育指导服务。在满足国家虚拟仿真实验教学一流课程建设要求的基础上，推动构建知识、能力和素质培养有机融合的虚拟仿真实验教学课程。

## （一）课程培育类型

### 1. 高校新规划建设虚拟仿真实验教学课程

面向学校根据专业建设需要及教学实际需求新规划建设的课程，联盟专家将按照一流课程建设原则，结合项目特色、教学应用、广泛共享和体系化建设等要求，为课程的建设与应用提供指导与咨询服务。

### 2. 高校已有虚拟仿真实验教学课程

面向高校已有虚拟仿真实验教学课程，联盟专家将秉持以学生为中心、持续改进的教学理念，进一步提升课程的高阶性、突出课程的创新性、增加课程的挑战度，为课程的持续改进与质量提升提供指导与咨询服务。

### 3. “西部行”协同建设虚拟仿真实验教学课程

面向东西部高校协同建设的虚拟仿真实验教学课程，联盟专家以高校实际教学需求为导向，融合优质的实验教学资源、先进的实验教学理念和创新的实验教学方法，为东西部高校建强用好实验教学课程提供指导与咨询服务。

## （二）课程培育工作实施

联盟将根据课程类型和特点，研究制定课程培育工作方案，成立由专业实验教学专家、课程设计专家和实验教学专家组成的专家工作组，有序组织开展课程建设专题培训与专项指导工作，分别从课程选题、课程建设方案设计、课程开发脚本设计等重要环节为课程团队提供专家指导与咨询服务。

针对国家关键核心领域具有自主知识产权和满足紧缺人

人才培养的重点课程，联盟将给予重点支持。

### 三、申报要求

1. 以高校或学院为申报主体，西部行课程要求东西部高校联合申报，每所高校可申报不超过3门虚拟仿真实验教学课程参与培育工作，每门课程只可选择一种课程培育类型。

2. 申报的课程应为普通本科高校纳入人才培养方案且设置学分的虚拟仿真实验教学课程。

3. 申报的课程应充分融合现代信息技术，在优化重构教学内容与课程体系、推动多学科知识交叉融合、创新教学模式方法等方面具有突出特色。

4. 申报的课程应符合《虚拟仿真实验教学课程建设指南(2020年版)》和《虚拟仿真实验教学课程建设与共享应用规范(试用版·2020)》相关要求。

5. 申报课程的负责人应为高校正式聘用教师，具有丰富的教学经验，能够投入时间和精力开展课程建设与持续改进工作，课程建设团队结构合理。

6. 课程团队承诺在入选联盟课程培育项目后，将积极推进课程的建设工作。

### 四、材料报送

1. 项目申报实行网上填报，请相关课程负责人通过联盟网站**项目申报栏目**（<http://xmsb.cloudvse.com>）上传申报材料。

2. 项目申报系统将于6月20日至7月10日开放，逾期系统自动关闭，不再受理项目申报。

3. 联盟将通过网站和微信公众号公布课程培育入选名单，并通过项目管理系统发送立项结果。

4. 联系人：王成涛；电话：010-66068076。

附件：虚拟仿真实验教学优质创新课程推荐表

虚拟仿真实验教学创新联盟

(清华大学 代章)

2023年6月6日

## 附件 1

# 虚拟仿真实验教学优质创新课程推荐表

### 一、课程基本信息

课程名称			
培育课程类型	<input type="checkbox"/> 新建课程 <input type="checkbox"/> 已有课程 <input type="checkbox"/> “西部行”课程		
所属专业		专业代码	
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		
课程讲授语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）		
开课年级、专业			
学时			
学分			

### 二、课程建设团队情况

<b>2-1 课程负责人情况（西部行课程须填报东西部两校负责人）</b>					
姓名		职务/职称			
手机		邮箱			
单位		所在部门			
<b>2-2 课程团队主要成员（西部行课程须填报东西部两校团队成员）</b>					
序号	姓名	职务	职称	承担任务	所在单位
1					
2					
3					
4					
5					

### 2-3 课程负责人教学研究情况（300 字以内）

（教学经历：近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

## 一、课程建设目标

（结合本校办学定位、专业人才培养要求，具体描述本课程的建设目标，及通过本课程建设希望解决的重难点实验教学问题。）

## 二、课程建设方案

（从课程建设内容创新、教学方法创新、评价体系创新、技术应用创新、学校推动课程体系化建设等方面，概述课程建设特色及教学改革创新点）

### 三、课程建设及实施计划

(简要描述课程已有的建设基础, 课程建设实施工作计划)

### 四、课程建设经费

(明确课程建设经费预算、经费来源、已确定的建设经费金额)

### 五、推荐单位意见

本表所填报的内容真实有效, 学校承诺为课程的建设提供必要的条件保障。  
(西部行课程须由东西部两校共同推荐)

盖章:

年 月 日